LETTRE ENCYCLIQUE

LAUDATO SI'

DU SAINT-PÈRE **FRANÇOIS**

SUR LA SAUVEGARDE DE LA MAISON COMMUNE

211. […] Accomplir le devoir de sauvegarder la création par de petites actions quotidiennes est très noble, et il est merveilleux que l'éducation soit capable de les susciter jusqu'à en faire un style de vie. […]

210. L'éducation environnementale a progressivement élargi le champ de ses objectifs. Si au commencement elle était très axée sur l'information scientifique ainsi que sur la sensibilisation et la prévention de risques environnementaux, à présent cette éducation tend à inclure une critique des "mythes" de la modernité (individualisme, progrès indéfini, concurrence, consumérisme, marché sans règles), fondés sur la raison instrumentale ; elle tend également à s'étendre aux différents niveaux de l'équilibre écologique : au niveau interne avec soi-même, au niveau solidaire avec les autres, au niveau naturel avec tous les êtres vivants, au niveau spirituel avec Dieu.

Ajuster ses consommations

211. Si une personne a l'habitude de se couvrir un peu au lieu d'allumer le chauffage, […] cela suppose qu'elle a intégré des convictions et des sentiments favorables à la préservation de l'environnement. […] L'éducation à la responsabilité environnementale peut encourager divers comportements qui ont une incidence directe et importante sur la préservation de l'environnement tels que : […] réduire la consommation d'eau, […] utiliser les transports publics ou partager le même véhicule entre plusieurs personnes, […] éteindre les lumières inutiles.

Exemple d'actions concrètes : ☺☺☺